

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра економічної теорії та економічних методів управління

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Пантелеймонов А.В.

“_____” червня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РЕФОРМУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ
СИСТЕМ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти магістр

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітня програма «Економіка та економічна політика»

спеціалізація _____

вид дисципліни обов'язкова

факультет економічний

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою економічного факультету
протокол № 8 від “ 22 ” червня 2018 року,

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Коломієць Г.М. д.е.н., проф.
Професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та економічних методів управління
Протокол № 10 від “ 01 ” червня 2018 року

Завідувач кафедри
економічної теорії та економічних методів управління _____
Гриценко А.А.

Програму погоджено методичною комісією економічного факультету
Харківського національного університету імени В.Н.Каразіна

Протокол № 9 від “ 21 ” червня 2018 року

Голова методичної комісії _____ Євтушенко В.А.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РЕФОРМУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СИСТЕМ» складена відповідно ОПП магістра «Економіка та економічна політика».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань, практичних навичок і фахових компетентностей у галузі аналізу і розроблення реформ господарських систем.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- Формування розуміння реформування господарської системи як інституційних перетворень;
- Опанування методами розробки реформ;
- Вироблення вміння аналізувати процес здійснення реформи.

1.3. Кількість кредитів 3 кр.

1.4. Загальна кількість годин 90 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й,	
Семестр	
3-й	
Лекції*	
14 год.	
Практичні, семінарські заняття*	
16 год.	
Самостійна робота*	
30 год.	
Індивідуальні завдання	
30 год.	

*Розподіл на лекції, практичні заняття, самостійну роботу може змінюватися в межах 10% загальної кількості годин в залежності від зміни графіку навчального процесу внаслідок святкових і вихідних днів, а також з

метою врахування особливостей засвоєння матеріалу конкретною групою студентів для досягнення запланованих результатів навчання.

1.6. Заплановані результати навчання

знати:

- зміст, основні методи і алгоритми реформування господарських систем

вміти:

- виокремити чинники, що впливають на здійснення реформ господарських систем,
- структурувати і оцінити витрати реформування господарських систем,
- визначити пастки реформування господарських систем.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Теорія і практика реформування господарських систем

Тема 1. Методологія дослідження реформ.

Тема 2. Реформи в системі інституційних перетворень.

Тема 3. Стратегії реформ.

Тема 4. Витрати реформ.

Тема 5. Пастки інституційних перетворень.

Тема 6. Компаративний аналіз господарських реформ постсоціалістичних країн.

Тема 7. Навчальна-дослідна конференція-тренінг «Актуальні траєкторії реформування сучасної господарської системи»

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1.	60	14	16			30
Розділ 2.						
науково-дослідне завдання	30				30	
Усього годин	90	14	16		30	30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методологія дослідження реформ.	2
2	Реформи в системі інституційних перетворень	2
3	Стратегії реформ.	2
4	Витрати реформ.	2
5	Пастки інституційних перетворень	2
6	Компаративний аналіз господарських реформ постсоціалістичних країн.	2 2
7	Навчальна-дослідна конференція-тренінг «Актуальні траєкторії реформування сучасної господарської системи» Захист НДЗ	4
		16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Спряження реформування національної господарської системи зі світогосподарськими процесами	4
2	Земельна реформа: історія, новелізація досвіду, порівняння перспективних траєкторій.	2
3	Інституційні пастки земельної реформи	4
4	Інституційні пастки інтеграції національної господарської системи, що реформується	4
5	Сучасні тренди сталого господарського розвитку і реформування національної господарської системи.	2
6	Компаративний аналіз перспективних траєкторій реформування.	4
7	Методи розробки і здійснення реформ господарських систем.	2
	Підготовка презентації і звіту	8
		30

6. Навчально - дослідне завдання

Для виконання НДЗ необхідно відповідно до теми дипломної роботи запропонувати тему дослідження.

Дослідження обсягом 30 сторінок повинно містити:

Вступ

Розділ 1 Методологічні основи дослідження проблеми

Розділ 2. Розгляд теми змістовно

Висновки.

Список джерел (не менше 20)

Теми:

- Міграційні процеси та їх вплив на хід реформ господарської системи. Кирпач А.
- Вплив реформування господарської системи України на функціонування та розвиток малого підприємництва Кошлич В.
- Особливості залучення інвестицій в господарську систему, що знаходиться в стані кардинальних реформ Непша Е.
- Особливості політики доходів у процесі реформування господарської системи Жулій А.
- Інституційні перетворення та макроекономічна нерівновага. Булик А.

7. Методи контролю

Засвоєння

- теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей,
- розділів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях.

Передбачено застосовувати такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- підготовка рефератів і їх обговорення
- виконання семестрової роботи в формі ІНДЗ і її захист

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенні на іспиті. Оцінка успішності студента з дисципліни виставляється за багатобальною шкалою і складається з суми балів поточної успішності (максимально 60 б. = 35 б. 1 Розділ + 25 б. (інд. завдання)) і екзаменаційної оцінки (максимально 40 б.)

8. Схема нарахування балів

Розділ 1							Розділ 2	іспит	Σ
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ІНДЗ	40	100
35б. (минимально 15б.)							25(мин 15б.)		

T1, T2 ... T7 – теми розділів

Умова допуску студента до підсумкового семестрового контролю – 30 балів за поточним контролем.

Умова допуску студента до підсумкового семестрового контролю – виконання індивідуального – дослідного завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

Національна рада реформ <http://www.reforms.in.ua/ua/storinka/nacionalna-rada-reform>

Допоміжна література

1. Аджемоглу, Дарон, Робинсон, Джеймс А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты . — М. : Издательство АСТ, 2015. — 575 с.
2. Ещенко П.С. Украинская «великая депрессия» и как из неё выйти. - Київ. 2017. - 248 с.
3. Институциональная экономика. Под ред. Аузана А. А. М.,2005. - 416 с.
4. Норт, Д.В тени насилия: уроки для обществ с ограниченным доступом к политической и экономической деятельности — М.: ВШЭ., 2012. — 48 с.
5. Полтерович В.М. Элементы теории реформ. - М. Экономика, 2007. - 447 с.
6. Хедлунд С.Невидимые руки. Способы объяснения системного провала. – ВШЭ., 2015.- 424 с.
7. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. - М.: ВШЭ., 2011. —384 с.

10. Джерела аналітичної інформації

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Головного управління статистики у Харківській області [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://kh.ukrstat.gov.ua/>
3. РБК-Україна Інформаційне агентство [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.rbc.ua/>
4. Полезные ссылки, журналы, газеты [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.simon.ua/zhurnaly,gazety.htm>