

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В.Н. КАРАЗІНА

Економічний факультет
Кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
УСПІШНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент проектів»**

Укладач: Кононова К.Ю., Тітомир О.С.

Затверджено
на засіданні кафедри
економічної кібернетики та
прикладної економіки,
протокол № ____
від « ____ » _____ 20__ р.

Порядок оцінювання успішності та результатів навчання студентів

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Менеджмент проектів» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які передбачають поточний та підсумковий види контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять, а також під час виконання студентами індивідуальних завдань контрольних та розрахункових робіт. Він передбачає перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних практичних дій, а також рівня виконання індивідуальних завдань і захисту результатів практичних робіт.

Підсумковий контроль проводиться під час екзамену (заліку) у формі виконання індивідуальних практичних задач. Підсумковий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.

Відповідно до видів контролю набутих студентом знань та вмій рейтингова система оцінювання передбачає використання наступних видів рейтингових оцінок:

- 1) поточна;
- 2) екзаменаційна (залікова);
- 3) підсумкова семестрова.

Розподіл балів успішності студентів за результатами поточного та підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів», із вказанням максимально можливих їх значень, наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл максимальних балів, які можуть отримати студенти

Поточний контроль				Екзамен (залік)	Сума
КР 1	КР 2	КР 3	Разом		
20	20	20	60	40	100

КР – контрольна робота.

1) Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів протягом семестру

У процесі оцінювання навчальних досягнень студента протягом семестру він отримує **поточні** рейтингові оцінки, які визначаються як оцінки у балах, що студент набирає за практичну навчальну діяльність на протязі семестру при засвоєнні відповідної теми чи розділу навчальної дисципліни: виконання та захист індивідуальних практичних завдань, результатів лабораторних, контрольних і розрахункових робіт тощо. Поточні рейтингові оцінки вносяться до журналу обліку навчальних занять з дисципліни. Максимальна сумарна за семестр поточна рейтингова оцінка становить 60 балів.

Розподіл максимально можливих балів успішності студентів за результатами поточного контролю знань за кожний, передбачений робочою програмою дисципліни вид практичної підготовки, приведено в табл. 1 у стовпці «Поточний контроль».

Реальні результати поточної практичної підготовки на основі виконання та захисту студентами індивідуальних завдань практичних, контрольних та розрахункових робіт оцінюються у процентному відношенні до вказаних максимально можливих балів за процентною шкалою та критеріями, які наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Процентна шкала та критерії оцінювання знань за формами поточного контролю (індивідуальне завдання, контрольна робота)

75-100% від максимального балу	Глибоке засвоєння студентом програмного матеріалу, достатньо чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами дисципліни, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань та розв'язання проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями. Оформлення результатів є логічним, послідовним та охайним
50-74% від максимального балу	Повне засвоєння студентом програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому; усвідомлене застосування знань для виконання практичних завдань при наявності незначних помилок, коли методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але допущені окремі помилки у розрахунках певних показників, або не зовсім повні висновки за отриманими результатами виконання практичних завдань. Оформлення результатів є послідовним та охайним
25-49% від максимального балу	Часткове вміння студента застосовувати теоретичні знання для виконання практичних завдань; завдання в основному виконані, але при виконанні практичних завдань студент без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами у розумінні основних положень матеріалу навчальної дисципліни. Оформлення результатів є охайним
0-24% від максимального балу	Студент поверхово опанував програмний матеріал, стикається зі значними труднощами у розумінні основних положень матеріалу навчальної дисципліни та їх застосування на практиці; практичне завдання не виконано взагалі або має місце його часткове виконання з грубими помилками. Оформлення результатів не охайне

2) Критерії оцінювання знань студентів під час екзамену (заліку)

За результатами оцінювання знань студента під час семестрового екзамену (заліку) він отримує **екзаменаційну (залікову) рейтингову оцінку**, яка визначається у балах за 40-бальною шкалою за розгорнуті відповіді на вибрані теоретичні питання або за відповіді на тестові питання (теоретична частина екзамену (заліку)), а також за виконання індивідуальних практичних завдань (задач) (практична частина екзамену (заліку)).

Підсумковий рівень практичної підготовки студентів оцінюється за реальними результатами виконання студентами екзаменаційних (залікових) практичних завдань (задач) у процентному відношенні до максимально можливих балів за практичну частину Пр, за процентною шкалою та критеріями, які наведено в табл. 2.

Розподіл максимально можливих балів успішності студентів за результатами підсумкового контролю знань з практичної частини Пр початкової дисципліни приведено в табл. 1 у стовпці «Екзамен (залік)».

Підсумковий рівень практичної підготовки студентів оцінюється за реальними результатами виконання студентами екзаменаційних (залікових) практичних завдань (задач) у процентному відношенні до максимально можливих балів за практичну частину Пр, за процентною шкалою та критеріями, які наведено в табл. 2.

3) Підсумкова семестрова рейтингова оцінка

Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума отриманих студентом семестрової поточної рейтингової оцінки та екзаменаційної (залікової) рейтингової оцінки за 100-бальною шкалою. Зазначена оцінка за національною шкалою та 100-бальною шкалою вноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Співвідношення рейтингових оцінок за 100-бальною шкалою оцінювання і національною шкалою наведено у табл. 3.

Таблиця 3

Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою		Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру
для екзамену	для заліку	
відмінно	зараховано	90-100
добре		70-89
задовільно		50-69
незадовільно	не зараховано	1-49

Студент має право не складати семестровий екзамен (залік) і отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку із зарахуванням йому навчального курсу з дисципліни у даному семестрі, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи з цієї дисципліни без порушення встановлених термінів і набрав не менш ніж 50 балів.