

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В.Н. КАРАЗІНА

Економічний факультет
Кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
УСПІШНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Е-КОМЕРЦІЯ»**

Укладач: доц. Лубенець С.В.

Затверджено
на засіданні кафедри
економічної кібернетики та
прикладної економіки,
протокол № 1
від « 30 » серпня 2018 р.

Порядок оцінювання успішності та результатів навчання студентів

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Е-комерція» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які передбачають поточний та підсумковий види контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять, а також під час виконання студентами індивідуальних завдань контрольної роботи. Він передбачає перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних практичних дій, а також рівня виконання індивідуальних завдань і захисту результатів лабораторних та контрольної робіт.

Підсумковий контроль проводиться під час заліку у формі розгорнутих відповідей на вибрані теоретичні питання або у формі тестування. Підсумковий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.

Відповідно до видів контролю набутих студентом знань та вмінь рейтингова система оцінювання передбачає використання наступних видів рейтингових оцінок:

- 1) поточна;
- 2) залікова;
- 3) підсумкова семестрова.

Розподіл балів успішності студентів за результатами поточного та підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Е-комерція», із вказанням максимально можливих їх значень, наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл максимальних балів, які можуть отримати студенти

Поточний контроль								Підсумковий контроль			Сума		
								Залік					
Розділ 1			Розділ 2					КР	Т			Разом	
Тм1	Тм2	Тм3	Тм1		Тм2	Тм3	Т1		Т2				
	Л1		Л2	Л3	Л4	Л5				Разом			
8	8	8	3	3	3	8	7	12	60	20	20	40	100

Тм1, Тм2, ... – теми розділів.

Л1-Л5 – лабораторні роботи.

КР – контрольна робота.

Т – теоретична частина заліку.

Т1, Т2 – теоретичні питання або тести.

1) Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів протягом семестру

У процесі оцінювання навчальних досягнень студента протягом семестру він отримує **поточні** рейтингові оцінки, які визначаються як оцінки у балах, що студент набирає за практичну навчальну діяльність на протязі семестру при засвоєнні відповідної теми чи розділу навчальної дисципліни: виконання та захист індивідуальних практичних завдань, результатів лабораторних і контрольної робіт

тощо. Поточні рейтингові оцінки вносяться до журналу обліку навчальних занять з дисципліни. Максимальна сумарна за семестр поточна рейтингова оцінка становить 60 балів.

Розподіл максимально можливих балів успішності студентів за результатами поточного контролю знань за кожний, передбачений робочою програмою дисципліни вид практичної та теоретичної підготовки, приведено в табл. 1 у стовпці «Поточний контроль».

Реальні результати поточної практичної підготовки на основі виконання та захисту студентами індивідуальних завдань лабораторних та контрольної робіт оцінюються у процентному відношенні до вказаних максимально можливих балів за процентною шкалою та критеріями, які наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Процентна шкала та критерії оцінювання знань з практичної підготовки

75-100% від максимального балу	Глибоке засвоєння студентом програмного матеріалу, достатньо чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами дисципліни, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань та розв'язання проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями. Оформлення результатів є логічним, послідовним та охайним
50-74% від максимального балу	Повне засвоєння студентом програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому; усвідомлене застосування знань для виконання практичних завдань при наявності незначних помилок, коли методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але допущені окремі помилки у розрахунках певних показників, або не зовсім повні висновки за отриманими результатами виконання практичних завдань. Оформлення результатів є послідовним та охайним
25-49% від максимального балу	Часткове вміння студента застосовувати теоретичні знання для виконання практичних завдань; завдання в основному виконані, але при виконанні практичних завдань студент без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами у розумінні основних положень матеріалу навчальної дисципліни. Оформлення результатів є охайним
0-24% від максимального балу	Студент поверхово опанував програмний матеріал, стикається зі значними труднощами у розумінні основних положень матеріалу навчальної дисципліни та їх застосування на практиці; практичне завдання не виконано взагалі або має місце його часткове виконання з грубими помилками. Оформлення результатів не охайне

2) Критерії оцінювання знань студентів під час заліку

За результатами оцінювання знань студента під час семестрового заліку він отримує **залікову** рейтингову оцінку, яка визначається у балах за 40-бальною шкалою за розгорнуті відповіді на вибрані теоретичні питання або за відповіді на тестові питання (теоретична частина заліку).

Розподіл максимально можливих балів успішності студентів за результатами підсумкового контролю знань з теоретичної частини Т навчальної дисципліни приведено в табл. 1 у стовпці «Залік».

У разі контролю підсумкових теоретичних знань студентів у формі розгорнутих відповідей на вибрані теоретичні питання, реальні результати теоретичної підготовки оцінюються у процентному відношенні до вказаних максимально можливих балів за процентною шкалою та критеріями, які наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Процентна шкала та критерії оцінювання знань з теоретичної підготовки

75-100% від максимального балу	Студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом навчальної дисципліни, знає основні положення наукових першоджерел та рекомендованих інформаційних джерел; логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування з тієї чи іншої проблематики навчальної дисципліни, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання, можливо з незначними неточностями
50-74% від максимального балу	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованих інформаційних джерел, аргументовано викладає їх; висловлює свої міркування з тієї чи іншої проблематики навчальної дисципліни, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу її теоретичного змісту, не в повній мірі відповідає на додаткові питання
25-49% від максимального балу	Студент в основному опанував теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованих інформаційних джерелах, але не переконливо відповідає та плутає поняття; додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань, а також не вміння оцінювати факти та явища
0-24% від максимального балу	Студент слабо або взагалі не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів та визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованих інформаційних джерелах; проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання

У випадку контролю знань студентів у формі тестування підсумкові результати теоретичної підготовки оцінюються в залежності від кількості наданих правильних відповідей на тестові питання. При цьому загальна кількість отриманих при тестуванні балів $B_{\text{тест}}$ розраховується за наступною формулою:

$$B_{\text{тест}} = (B_{\text{теор}} / N_{\text{заг}}) * N_{\text{прав}},$$

де $B_{\text{теор}}$ – максимально можлива кількість балів за теоретичну частину Т екзамену (заліку) згідно табл. 1;

$N_{\text{заг}}$ – загальна кількість тестових питань;

$N_{\text{прав}}$ – кількість наданих правильних відповідей.

За результатами тестування екзаменатором складається відповідний протокол тестування з вказанням загальної кількості тестових питань, кількості наданих правильних відповідей та отриманих при тестуванні балів кожним студентом групи.

3) Підсумкова семестрова рейтингова оцінка

Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума отриманих студентом семестрової поточної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки за 100-бальною шкалою. Зазначена оцінка за національною шкалою та 100-бальною шкалою вноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план студента.

Співвідношення рейтингових оцінок за 100-бальною шкалою оцінювання і національною шкалою наведено у табл. 4.

Таблиця 4

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

Студент має право не складати семестровий залік і отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку із зарахуванням йому навчального курсу з дисципліни у даному семестрі, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи з цієї дисципліни без порушення встановлених термінів і набрав не менш ніж 50 балів.