

**Предмет: ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ І
БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС**
Факультет: економічний

Курс 5 Загальна кількість годин -54
Лекції - 10
СРС - 44

Обов'язковий Вибірковий X
Річний: 2 семестр:
ECTS - 3

МЕТА:

Ознайомлення з основними завданнями, принципами та документами, прийнятими в рамках Болонського процесу, оволодіння методами та засобами її запровадження у вищу освіту України.

ПРОГРАМА:

1 модуль: Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами. Системи вищої освіти у країнах Європи і Америки. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи. Документи Болонського процесу. Основні завдання, принципи та етапи формування зони європейської вищої освіти.

2 модуль: Європейська кредитно-трансферна та система накопичення – ECTS. Принципи, шляхи і засоби адаптації Європейської системи перезарахування кредитів (ECTS) і вищу освіту України. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП) у ВНЗ України.

БІБЛІОГРАФІЯ:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В.,

- Бабін І.І. Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.Гнатюка В. , 2003. – 52 с.
2. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / За ред.В.Г.Кременя, авт.кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д.,Грубінко В.В., Бабін І.І. – Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. –147.
 3. Ван дер ВендеМ.К. Болонская декларация: расширение доступности и повышение конкурентоспособности высшего образования в Европе// Высшее образование в Европе . – 2000. – Том XXУ. – 2000. - № 3.
 4. Долженко О.В. Сорбонская и болонская декларации: Информация к размышлению...// Вестник высшей школы: Alma mater/ - 2000. - № 6.
 5. Журавський В.С., Згуровський М.З.Болонський процес головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. – 200 с.
 6. Кремень В.Г. Болонський процес: сближение, а не унификация// Зеркало недели. - № 48(473). 13-19 декабря 2003.
 7. Лукичев Г.А. Интеграция и эффективность – цели реформ в высшем образовании стран Европы // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. -2000. – 3 26. – с.13-18.
 8. Матеріали науково-практичного семінару «Кредитно-модульна система підготовки фахівців у контексті Болонської декларації». Львів, 21-23 листопада 2003. – Львів: «Львівська політехніка». – 111 с.

ПЕРЕДУМОВИ:

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА: Індивідуальні семестрові завдання, вивчення додаткової літератури.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:

Модульне опитування – 25;
Оцінювання проекту – 40.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (письмовий):

Залік
Тестування - 35.

“5” A 100-90
“4” B 89-82
C 81-75
“3” D 74-69
E 60-68