

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вища освіта та Болонський процес

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета ..Метою даної дисципліни є формування цілісного уявлення про вищу освіту та зміст, ціль, передумови та основи Болонського процесу.

Завдання Завданням дисципліни є розкриття змісту, цілей та перспектив освіти, виявлення національних особливостей систем освіти в різних країнах, з'ясування місця і ролі освіти як фактора соціально-економічного розвитку.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- загальні принципи та особливості сучасної вищої освіти;
- сучасні національні системи освіти та їх структуру;
- проблеми та перспективи розвитку освіти.
- зміст та завдання Болонського процесу;
- шляхи та перспективи вищої освіти України в умовах Болонського процесу.

вміти:

- порівнювати наукові підходи до освіти, зясувати особливості кожного із них;
- розкривати зміст, функції, принципи та цілі освіти;
- обґрунтовувати роль та місце Болонського процесу в європейському освітянському просторі;
- аналізувати сучасні проблеми та прогнозувати перспективи української вищої освіти у сучасному світі.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Вища освіта та Болонський процес.

Тема 1. Філософія освіти ХХІ ст.

Тема 2 . Формування зони європейської освіти.

Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти європейських держав.

Тема 4. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес

Рекомендована література

Базова

1. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004р. – 384.

2. Згуровський М.З. Стан та завдання вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – К.: ІВЦ «Видавництво» «Політехніка», 2004. – 76с.

Допоміжна

1 Університетська освіта України ХХІ століття: проблеми, перспективи, тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. Тези доповідей. –Х., 2000. – 274.

1. Зернов В.А. Оптимізація управління качеством образования в негосударственном секторе высшего образования в современных условиях: Монография. –М.: Рос Ноу, 1999. – 185 с.

2. Куделя П.О. Вища школа регіону як об'єкт соціального управління: Монграфія. – Дніпрокнига, 2002. Розділ 1, § 11.
3. Саймон Б. Общество и образование. – М., 1990.
4. Пивнева Л.Н. Высшая школа США: Социально-политический аспект. –Харьков: ХГПИ, 1992. -152.
5. Фініков Г.В. Сучасна вища освіта: Світові тенденції і Україна. – К.: Таксон, 2002.
6. Закон України «Про освіту».
- 8.Закон України «Про вищу освіту».
9. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004р. – 384.
10. Згуровський М.З. Стан та завдання вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – К.: ІВЦ «Видавництво» «Політехніка», 2004. – 76с.