

Навчальна дисципліна: МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Статус: нормативний

Курс: 5

Семестр: 10

Попередні умови для вивчення: навчальні дисципліни – «Організація навчального процесу», «Психологія», «Соціологія», «Філософія».

Опис дисципліни

Мета: надання знань щодо видів, форм, технологій та методик організації навчання на сучасному етапі розвитку освіти.

Завдання: вивчення особливостей сучасних педагогічних технологій в освіті та психолого-педагогічних аспектів організації навчальної діяльності студентів, набуття професійної компетентності викладача вищої школи.

Предмет: сутність, своєрідність, сучасні інтерактивні методи та форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

Змістовні модулі:

Модуль 1. Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі.

Модуль 2. Формування сучасних технологій та методик проведення занять з навчальних дисциплін.

Форми та методи навчання: лекції, ситуації, case-study, розрахунково-аналітичні завдання, тренінги, рольові ігри, реферування, тестування.

Форми організації контролю знань, система оцінювання:

Залік – 10 семестр.

Підсумкова оцінка: 60% – модульний контроль, 40% – залікова робота у письмовій формі (2 години на академічну групу). Оцінювання відбувається за чотирьохбальною шкалою та шкалою ECTS. Критерії оцінки знань наведені в робочій програмі.

Навчально-методичне забезпечення: НМКД – робоча програма, тексти лекцій, плани практичних занять, пакет розрахунково-аналітичних завдань, кейси, тести, ситуації. В наявності електронний варіант.

Мова викладання: українська, російська.

Список рекомендованої літератури:

Основна

1. Аксьонова О. В. Методика викладання економічних дисциплін: навчальний посібник / О. В. Аксьонова. – К. : КНЕУ, 2006. – 708 с.

2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи методичний посібник для студентів магістратури / С. С. Вітвицька – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.

3. Євтушенко Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання з дисципліни «Методика викладання маркетингу» / Г. В. Євтушенко // Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання – Х. : ХНУ, 2010. – 35 с.

Додаткова

4. Балягіна І. А. Методика викладання економіки: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Балягіна І. А., Богорад М. А., Ковальчук Г. О. – К. : КНЕУ, 2005. – 341 с.
5. Галіцина Л. Ігри для дорослих. Інтерактивні методи навчання / Л. Галіцина. – К. : Ред.загальнопед.газ., 2005. – 128 с.
6. Ковальчук Г. О. Активізація навчання в економічній освіті: навчальний посібник / Г. О. Ковальчук. – К. : КНЕУ, 2003. – 298 с.
7. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології. Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / І. П. Підласий. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2004. – 616с.
8. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: навчальний посібник / П. М. Щербань. – К. : Вища школа, 2004. – 207с.
9. Пехота О. М. Освітні технології: навчально-методичний посібник / О. М. Пехота – К. : А.С.К., 2004. – 256с.