

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра статистики, обліку та аудиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Пантелеймонов А.В.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018\_ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Аудит за міжнародними стандартами 2**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 07 «Управління та адміністрування» \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_ 071 «Облік і оподаткування» \_\_\_\_\_

освітня програма \_\_\_\_\_ «Облік і оподаткування» \_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_ нормативна \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_ економічний \_\_\_\_\_

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету (інституту, центру)

“ 22 ” червня 2018 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Слюніна Т.Л. к.е.н, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри  
*Статистики, обліку і аудиту*

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 9

Завідувач кафедри доктор економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Соболев В.М.  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією економічного факультету \_\_\_\_\_  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 9

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_  
(підпис)

Євтушенко В.А.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Аудит за міжнародними стандартами 2” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістр, напряму Управління і адміністрування, спеціальності “Облік і оподаткування”.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Аудит за міжнародними стандартами 2” є засвоєння студентами системи спеціальних знань в організації і методиці проведенні аудиторських перевірок на стадії підготовки, планування, проведення процедур аудита по різних напрямкам перевірки та підприємств різних видів діяльності, одержання аудиторських доказів, формулювання висновків і складання аудиторських висновків.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “Аудит за міжнародними стандартами 2” є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з аудиту окремих структур та сфер ринкової економіки, навчання їх методично правильно застосовувати прийоми аудиту на практиці, пристосовувати різноманітні методики аудиторських перевірок при аудиті підприємств різних видів діяльності та кваліфіковано складати аудиторські висновки.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 64,25

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
нормативна	
денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
5	5
Семестр	
9-й	9-й
Лекції	
24 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	год.
Лабораторні	
год.	год.
Самостійна робота	
102 год.	год.
Індивідуальні завдання:	
год.	

## **1.6. Заплановані результати навчання:**

### **знати :**

- методичні прийоми аудиту запропоновані при перевірці підприємств різних видів діяльності;
- порядок складання програм аудиторської перевірки цих підприємств;
- суть розрахунку аудиторського ризику;
- особливості ви користування аудиторських процедур;
- поняття аудиторських доказів і її види;
- сутність робочих документів аудитора;
- особливості перевірки різних ділянок роботи підприємства;
- способи аналізу стану підприємства;
- особливості методики аудиторської перевірки різноманітних підприємств;
- структуру аудиторського висновку та його види.

### **вміти:**

- складати плани та програми аудиту перевірки підприємств різних видів діяльності;
- вести робочі документи аудитора;
- розраховувати аудиторський ризик;
- пристосовувати загальні аудиторські методики до особливостей роботи конкретних підприємств;
- складати аудиторський звіт та висновок.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Методика аудиту торгових, сільськогосподарських підприємств та сфери послуг**

#### **Тема 1. Особливості аудиторських перевірок суб'єктів торгової діяльності**

Торгова діяльність, як об'єкт аудиту.

Методика аудиторських перевірок торгових підприємств.

Типові порушення в діяльності торгових підприємств.

Аудит підприємств громадського харчування.

Особливості податкового контролю діяльності підприємств торгівлі та харчування

#### **Тема 2. Аудиторська перевірка сфери послуг**

Особливості перевірки житлова - комунального господарства.

Аудит туристичних послуг

Особливості аудиторської перевірки стоматологічних послуг

#### **Тема 3. Методика аудиту сільськогосподарських підприємств**

Особливості методики аудиту сільськогосподарських підприємств.

Аудит нарахування та сплати фіксованого сільськогосподарського податку

Типові порушення в діяльності сільськогосподарських підприємств

### **Розділ 2. Методика аудиту будівельних, транспортних підприємств та страхових організацій**

#### **Тема 4. Особливості аудиторської перевірки будівельних та транспортних підприємств**

Методика аудиту автотранспортних підприємств.

Особливості аудиторської перевірки залізничного транспорту.

Методика аудиту будівельних підприємств.

Типові порушення в діяльності будівельних підприємств.

Типові порушення в діяльності автотранспортних підприємств.

**Тема 5.** Особливості аудиторських перевірок акціонерних товариств  
Законодавча та нормативна база аудиту діяльності акціонерних товариств.

Порядок проведення аудиту акціонерних товариств.

**Тема 6.** Особливості аудиторських перевірок страхових організацій  
Аудит правових основ діяльності страхових організацій.

Аудит операцій страхування и перестраховування (отримання страхових премій та здійснення страхових виплат)

Аудит страхових резервів.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Ус ьо- го	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	са м		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Методика аудиту торгових, сільськогосподарських підприємств та сфери послуг</b>												
Тема 1. Особливості аудиторських перевірок суб'єктів торгової діяльності	8	4	4									
Тема 2. Аудиторська перевірка сфери послуг	8	4	4									
Тема 3. Методика аудита сільськогосподарських підприємств	8	4	4									
Разом за роз. 1	24	12	12									
<b>Розділ 2. Методика аудиту будівельних, транспортних підприємств та страхових організацій</b>												
Тема 4. Особливості аудиторської перевірки будівних та транспортних підприємств	8	4	4									
Тема 5. Особливості аудиторських перевірок акціонерних товариств	8	4	4									
Тема 6. Особливості аудиторських перевірок страхових організацій	8	4	4									
Разом за роз. 2	24	12	12									
<b>Усього годин</b>	48	24	24				4	4				

#### 4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Розділ 1</b>		
1	<p>Тема 1: Особливості аудиторських перевірок суб'єктів торгової діяльності</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торгова діяльність, як об'єкт аудиту.</li> <li>2. Методика аудиторських перевірок торгових підприємств.</li> <li>3. Типові порушення в діяльності торгових підприємств.</li> <li>4. Аудит підприємств громадського харчування.</li> <li>5. Особливості податкового контролю діяльності підприємств торгівлі та харчування</li> </ol> <p>Рішення практичного завдання по перевірці розрахунку податкового зобов'язання по податку на прибуток.</p> <p>Рішення практичного завдання по перевірці калькуляції фірмового блюда ресторану.</p>	4
2	<p>Тема 2: Аудиторська перевірка сфери послуг</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості перевірки житлова - комунального господарства.</li> <li>2. Аудит туристичних послуг</li> <li>3. Особливості аудиторської перевірки стоматологічних послуг</li> </ol> <p>Рішення тестових та практичних задач по розрахунку штрафних санкцій за порушення касової дисципліни.</p> <p>Рішення завдання по перевірці правильності обчислення вартості туристичних послуг</p>	4
3	<p>Тема 3: Методика аудита сільськогосподарських підприємств</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості методики аудиту сільськогосподарських підприємств.</li> <li>2. Аудит нарахування та сплати фіксованого сільськогосподарського податку</li> <li>3. Типові порушення в діяльності сільськогосподарських підприємств</li> </ol> <p>Рішення тестових та практичних задач по перевірці правильності розрахунку фіксованого сільськогосподарського податку</p>	4
	Разом за розділом 1	12
<b>Розділ 2</b>		
4	<p>Тема 4: Особливості аудиторської перевірки будівних та транспортних підприємств</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика аудиту автотранспортних підприємств.</li> </ol>	4

	<p>2. Особливості аудиторської перевірки залізничного транспорту.</p> <p>3. Методика аудиту будівельних підприємств.</p> <p>4. Типові порушення в діяльності будівельних підприємств.</p> <p>5. Типові порушення в діяльності автотранспортних підприємств.</p> <p>Рішення тестових та практичних задач по перевірці витрат на будівництво.</p> <p>Рішення задач по контролю списання ГСМ на автопідприємствах.</p>	
5	<p>Тема 5: Особливості аудиторських перевірок акціонерних товариств</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодавча та нормативна база аудиту діяльності акціонерних товариств.</li> <li>2. Порядок проведення аудиту акціонерних товариств.</li> </ol> <p>Рішення тестових завдань</p>	4
6	<p>Тема 6: Особливості аудиторських перевірок страхових організацій</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит правових основ діяльності страхових організацій.</li> <li>2. Аудит операцій страхування и перестраховання (отримання страхових премій та здійснення страхових виплат)</li> <li>3. Аудит страхових резервів.</li> </ol> <p>Рішення тестових завдання та опитування студентів</p>	4
	Разом за розділом 2	12

### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка фінансово-господарських перспектив підприємств оптової торгівлі	5
2	Визначення сутності і зміст ділової активності підприємств торгівлі	4
3	Зони визначення можливих помилок	5
4	На підставі яких документів необхідно перевірити динамічність діяльності підприємства	4
5	Методика аудиту активів будівельного підприємства	5
6	Методика аудиту пасивів будівельного підприємства	4
7	Методика аудиту активів автомобільного підприємства	5
8	Методика аудиту пасивів автомобільного підприємства	5
9	Методика аудиту фінансової звітності автотранспортного підприємства	5
10	Методика аудиту фінансової звітності будівельного підприємства	5
11	Аудит реалізації продукції торгового підприємства	5
12	Аудит витрат торговельного підприємства.	5
13	Аудит собівартості продукції і витрат звертання.	5
14	Аудит фонду споживання підприємства.	5

15	Особливості аудиту при приватизації підприємств	5
16	Особливості аудиту підприємств з іноземними інвестиціями.	5
	Методика аудиту фінансової звітності ресторанного господарства	5
17	Аудит реалізації продукції оптового підприємства	4
18	Методика аудиту фінансової звітності туристичної фірми	5
19	Аудит звітності страхової фірми	5
20	Особливості аудиту підприємств здравоохорони	5
21	Аудиторська перевірка звітності фермерського господарства	5
	Разом:	102

## 6. Індивідуальні завдання

### 7. Методи контролю

Піч час викладанні навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами 2» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі раздаткового матеріалу, який складається з реальних робочих документів аудиторів;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни “ Аудит за міжнародними стандартами 2 ” для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

**Міні-лекції** передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.



На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Основними завданнями контролю знань з дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами 2» є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

оволодіння методами аудиторської перевірки даних із використанням комп'ютерних технологій;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

*Проміжний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

## 8. Схема нарахування балів

*Для екзамену*

Поточне тестування та самостійна робота						Разом	Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2			60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	10	10	10	10			

T1 - Особливості аудиторських перевірок суб'єктів торгової діяльності

T2 - Аудиторська перевірка сфери послуг

T3 - Методика аудита сільськогосподарських підприємств

T4 - Особливості аудиторської перевірки будівних та транспортних підприємств

T5 - Особливості аудиторських перевірок акціонерних товариств

T6 - Особливості аудиторських перевірок страхових організацій

### Поточний контроль знань студентів

Система поточного контролю студентів передбачає оцінювання їх за двома основними напрямками:

а) перевірка теоретичних знань;

б) перевірка виконання індивідуальних практичних та тестових завдань.

**Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань** може проводитись в одній з альтернативних форм:

- за результатами звітів про вивчення відповідних тем дисципліни або написання рефератів згідно з тематичним планом;

- за підсумками тестування;

- під час проведення усної співбесіди зі студентом, в процесі якої студент дає відповіді на питання з різних тем дисципліни.

Для студентів заочної форми навчання перевірка теоретичних знань може відбуватися за модульними завданнями, що виконуються в аудиторії під контролем викладача або з використанням тестування.

**Оцінювання рівня набутих практичних навичок** здійснюється за результатами виконання та захисту практичних завдань та курсових робіт, що виконуються студентами на базі матеріалів виробництва (за місцем роботи, або за місцем проходження практики).

Контроль по розділам (Розділ 1 і 2) полягає в написанні контрольної роботи, яка складається з двох теоретичних питань, тестів та обґрунтованого рішення двох завдань. За правильно обґрунтовану відповідь на теоретичне питання студент отримує по 5 балів, на практичне завдання – по 7,5 балів, за правильну відповідь на кожен тест по 1 балу (5 тестів). В підсумку 30 балів за 1 модуль.

Проміжний тестовий контроль проводиться два рази на семестр (в рамках вивчення розділу). Загальна тривалість контролю за роділом – по 1,5 години. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються наступні критерії оцінювання.

Шкала перерахунку оцінок результатів поточного контролю за розділами

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	Кількість набраних балів
1	2	4
ВІДМІННО	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання лише з незначними помилками	28 – 30
ДОБРЕ	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками	25 – 27
	<i>Добре</i> – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок	21 – 24
ЗАДОВІЛЬНО	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	16 – 20
	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	10 – 15
НЕЗАДОВІЛЬНО	<i>Незадовільно*</i> – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	6 – 9
	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	0 – 5

Умовами допуску студента до підсумкового семестрового контролю (заліку) є систематичне відвідування занять, написані і зараховані контрольні роботи та написання індивідуального завдання, участь в усних опитуваннях.

Тести, питання та завдання, для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

**Підсумковий контроль за курсом** – у формі екзамену.

### Підсумковий контроль знань студентів

До складання екзамену допускають студентів, що мають задовільну кількість балів зі складених тестів з основних навчальних елементів змістовних розділів, написання та захисту курсової роботи, написання та захисту індивідуального науково-дослідного завдання та інших завдань передбачених програмою дисципліни.

Іспит проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет містить 4 завдання (рис.1).

Зміст екзаменаційних завдань :

1. Теоретичне питання - 5 балів
2. Теоретичне питання – 5 балів
3. Тестові завдання (10 шт.) –10 балів
4. Задача – 10 балів
5. Задача – 10 балів

Максимальна оцінка результатів іспиту – 40 балів

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-5.05

**Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр

Напрямок підготовки «Облік та оподаткування» \_\_\_\_\_

Семестр 9

Навчальна дисципліна: Аудит за міжнародними стандартами 2

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

1. Методик аудиту будівельних підприємств.
2. Аудит страхових резервів.
3. Тести.
4. 4.1 Задача.
- 4.2. Задача.

Затверджено на засіданні кафедри статистики, обліку та аудиту \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ року

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту \_\_\_\_\_

**Соболєв В.М.**

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Рис. 1. Зразок екзаменаційного білету

Критерії оцінок на іспиті:

Оцінювання знань студента проводиться за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно):

1. Для отримання оцінки “відмінно” студент повинен:

- укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
- викласти теоретичний матеріал чітко, коротко, зв’язано й обґрунтовано;
- навести вірне рішення задач та тестів.

2. Для одержання оцінки “добре” студент повинен:

- укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
- викласти теоретичний матеріал обґрунтовано й зв’язано;
- навести вірне рішення задач;
- можливі помилки при відповіді на тести.

3. Для отримання оцінки “задовільно” студент повинен:

- викладати теоретичний матеріал у доступній для розуміння формі;
- можливі помилки при розв’язанні задач та тестів.

4. Оцінку “незадовільно” отримують студенти, відповіді яких можуть бути оцінені нижче вимог, сформульованих у попередньому пункті.

Кожне завдання екзаменаційного білету оцінюється окремо. Загальна оцінка дорівнює середній арифметичній із суми оцінок кожного завдання. Якщо одна з оцінок «незадовільно», то загальна оцінка не може бути вищою за «задовільно».

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни “Аудит окремих структур та сфер ринкової економіки” визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки проміжного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсум-

кового екзамену).

У відповідності до набраних студентом балів за розділами оцінка знання матеріалу проводиться за 4-бальною системою та перераховується в систему оцінювання за шкалою ECTS згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

### 9. Рекомендована література

#### Основна література

1. Закон України " Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність " від 21.12.2017 р.
2. Кодекс професійної етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів.,
3. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2016 року: Пер. с англ. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2016. – 1152 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2015 року : збірник : пер. з англ. : у 3 ч. / International Auditing and Assurance Standards Board, Міжнар. федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України ; редкол.: О. В. Гачківський (голова) та ін. ; пер.: О. Л. Ольховікова, О. В. Селезньов. Київ : Фенікс, 2016.
5. Handbook of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements. – International Federation of Accountants (IFAC), 2008. – 972 p.

#### Допоміжна література

1. Аудит : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / О. А. Сарапіна, Т. А. Пінчук Т. В. Шрам ; Херсон. нац. техн. ун-т. Херсон : Вишемирський В. С., 2016. 507 с.
2. Аудит : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Пушкаря Михайла Семеновича ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 275 с.
3. Аудит: обучающий курс. От теории к практике : / В. В. Фесенко. 2-е изд. Днепр : Акцент, 2017. 341 с.
4. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 318 с.
5. Аудит: навчальний посібник для вузів / Л.І. Янчева, З.О. Макеєва, А.О. Баранова, І.В. Янчева та А.І. Кашперська. К.: Знання, 2009. 335 с.
6. Адамс Р. Основы аудита. Пер с англ./Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1995. – 248 с.
7. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 560 с.
8. Аудит. Вступ до фаху: навчальний посібник для вузів / В.С. Лень, В.А. Нехай. К.: Центр учбової літератури, 2009. 255 с.
9. Аудит: навчальний посібник / О.Р. Суха. Львів: Новий Світ. 2009. 280 с.

10. Аудит: навчальний посібник для вузів / В.П. Пантелєєв. К.: Професіонал, 2008. 397 с.
11. Внутрішній аудит : підручник / Пушкар М. С., Семанюк В. З. ; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 211 с.
12. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита. М.: Финансы и статистика, 1992. 156 с.
13. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. 400с.
14. Методы аудита. Процедуры аудита / А.Ю. Редько, Е.А. Редько. Национальный Центр учёта и аудита Национальной Академии статистики, учёта и аудита. К.: Издательство Национальной Академии статистики, учёта и аудита, 2011. – 32 с.
15. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 року: Пер. с англ. К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. 1152 с.
16. Облік і аудит : навч. посіб. / Н. П. Банера ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Скаско ; Львів. ін-т економіки і туризму. Львів : Растр-7, 2017. 502 с.
17. Основи аудиту: навчальний посібник / С.Д. Джерелейко. – Хмельницький: ПВНЗ «УЕП», 2007. – 142 с.
18. Основи аудиту (в схемах, графіках, таблицях) / М.С. Стасишен, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2007. – 91 с.
19. Організація і методика аудиту: підручник для вузів / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2009. – 543 с.
20. Організація і методика аудиту: навчальний посібник / Т.Г. Безуглова, Н.С. Усик. – К.: Університет «Україна», 2007. – 371 с.
21. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
22. Рудницький В.С. Методологія і організація аудиту: Навч. посіб. – Тернопіль: «Прес», 2005. – 192с.
23. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Компьютеризация аудита. – М.:Ауди, ЮНИТИ,1999.-336 с.
24. Робертсон Дж. Аудит: Пер. с англ. М.: КПМС, аудиторская фирма «Контакт», 1993.496 с.
25. Скобара В.В. Аудит: методология и организация. – М.: из-во “Дело и сервис”,1998. – 576 с.
26. Суйц В.П., Шеремет А.Д. Аудит. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 356 с.
27. Терехов А.А.Терехов М.А.Контроль и аудит.—М.:Финансы и статистика,1998.-206 с.
28. Утенкова К. Аудит с нуля/ред.Кавторєва. – Х.: Фактор,2009. – 304 с.
29. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні : монографія / Антонюк О. Р. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Дятлик М., 2017. 299 с.
30. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: підруч. /В. Д. Шквір, А. Г. Завгородній, О. С. Височан. Львів: Вид-во Льв.політехніки, 2012. 400 с.

## 10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Нормативно-правова база / Кабінет Міністрів України; Урядовий портал. – Офіц. веб-сайт. – URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/npd/list>.
2. Нормативно-правові акти // Урядовий портал. Єдиний веб-портал виконавчої влади України. – URL : [http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat\\_id=32854](http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat_id=32854).
3. Статистична інформація / Офіційний сайт державної служби статистики України. – URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Загальноакадемічний портал наукової періодики. Національна академія наук України / Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/NTI/search.html>.
5. [www.sau-apu.org.ua](http://www.sau-apu.org.ua) (сайт Аудиторської палати України та Спільки аудиторів України)

