

## "ЕКОНОМІЧНІ РИЗИКИ В СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЦІ".

Викладач - Коломієць Г.М. д.е.н., зав.кафедри міжнародної економіки,

### 1. Опис навчальної дисципліни

Кількість кредитів – 3	за вибором
Модулів – 2	<b><i>Рік підготовки:</i></b>
	4-й
Загальна кількість годин - 108	<b>Семестр 7-й</b>
	<b>Лекції - 36 год</b>
	<b><i>Практичні, семінарські 18 год.</i></b>
	<b><i>Самостійна робота -53год</i></b>
	<b>Індивідуальна робота 11год.</b>
	Вид контролю: іспит

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати розуміння ризику в зовнішньоекономічній діяльності і здатність приймати адекватні рішення.

Завдання – засвоїти методи якісного і кількісного аналізу ризиків світових ринків, вибору інструментів оптимізації ризикових ситуацій

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

основи ризикології і ризик –менеджменту на зовнішніх ринках

**вміти:**

- ідентифікувати ризики в світовій економіці;
- визначати ризикопороджуючі фактори;
- давати кількісну оцінку розмірів повних витрат, породжених ризиком;
- вибирати інструменти оптимізації ризикової ситуації;
- оцінювати діючу систему ризик менеджменту зовнішніх ринків, удосконалювати її чи створювати нову.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Введення в світову ризикологію.

Невизначеність- як істотна ознака сучасної світової економіки

Ризику в глобальній економіці і методи їх дослідження.

Чинники ризику. Класифікація господарських ризиків. Кількісна оцінка ризику.

Основи ризик-менеджменту на зовнішніх ринках.

#### **Базова**

1. Коломієць Г.М. Ризикологія Навчальний посібник .....

#### **Допоміжна**

1. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент/ М.,1996.

2. Иващенко А.А. Товарная биржа/ М., 1991

3. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности/ М.,1996.

4. Нікбахт Е., Гроппеллі А. Фінанси/ К., 1993

5. Перар Ж. Управление международными денежными потоками/ М., 1998

6. Рэдхэд, Хьюз. Управление финансовыми рисками/

7. Финансовые инвестиции и риск / К., 1995

8. Эддоус, Стэнфилд. Методы принятия решений/ М., 1997