

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра статистики, обліку та аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Пантелеймонов А.В.

“ _____ ” _____ 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ бакалавр _____
галузь знань _____ 0305 «Економіка і підприємництво» _____
спеціальність _____ 6. 030.509 «Облік і аудит » _____
освітня програма _____ «Облік і аудит » _____
спеціалізація _____
вид дисципліни _____ вибіркова _____
факультет _____ економічний _____

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету (інституту, центру)

“ 22 ” червня 2018 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Слюніна Т.Л. к.е.н, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри
Статистики, обліку і аудиту

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 9

Завідувач кафедри доктор економічних наук, доцент

(підпис)

Соболев В.М.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією економічного факультету _____
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 9

Голова методичної комісії _____
(підпис)

Євтушенко В.А.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “**Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг**” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалавр, напрямку Економіка і підприємництво, спеціальності «Облік і аудит»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами системи спеціальних знань в організації дій по організації системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з проведення процедур контролю та визначення об’єктів та елементів системи контролю якості аудиторських послуг.

1.3. **Кількість кредитів** – 3

1.4. **Загальна кількість годин** – 68

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4	4
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
24 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	год.
Лабораторні	
год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	год.
Індивідуальні завдання:	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання:

знати:

- суть та значення аудиту в Україні;
- об'єкт внутрішнього контролю якості аудиторських послуг;
- методичні прийоми аудиту;
- систему внутрішнього контролю якості;
- суть моніторингу;
- процедури контролю якості;
- відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності в питаннях контролю якості аудиторських послуг.

вміти:

- визначити об'єкт контролю якості;
- складати внутріфірмові стандарти;
- планувати процес контролю якості;
- складати плани та програми внутрішнього контролю якості;
- вести робочі документи по контролю якості аудиторських послуг;
- пристосовувати загальні аудиторські методика до особливостей роботи конкретних підприємств;
- складати аудиторський звіт та висновок по результатам контролю якості аудиторських послуг.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Об'єкти та елементи системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг.

Тема 1. Система внутрішнього контролю якості аудиторських послуг: його сутність

Зміст:

Сутність контролю якості аудиторських послуг.

Положення о контролі якості 1.

Міжнародний стандарт контролю якості 1.

Тема 2. Об'єкти внутрішнього контролю якості аудиторських послуг .

Зміст:

Окремі завдання виконує мие аудиторською фірмою.

Внутріфірмові стандарти.

Система внутрішнього контролю якості запропонованих аудиторських послуг.

Тема 3. Елементі системи внутрішнього контролю якості.

Зміст:

Відповідальність керівництва за якість на фірмі.

Етичні вимоги.

Прийняття завдання, продовження співпраці з клієнтом та виконання конкретних завдань.

Людські ресурси.

Виконання завдання.

Моніторинг.

Розділ 2. Організація системи внутрішнього контролю якості.**Тема 4. Заходи по організації системи внутрішнього контролю якості.*****Зміст:***

Відповідальність керівництва за якість на фірмі.

Етичні вимоги.

Прийняття завдання, продовження співпраці з клієнтом та виконання конкретних завдань.

Людські ресурси.

Виконання завдання.

Моніторинг.

Тема 5. Процедури контролю***Зміст:***

Контрольний лист по оцінці відповідності внутріфірмових стандартів Аудиторської фірми професійним стандартам, законодавчим та нормативним вимогам.

Контрольний лист по оцінці відповідності внутріфірмових стандартів Аудиторської фірми на предмет виконання Кодексу етики професійних бухгалтерів.

Контрольний лист по оцінці якості робочих документів складених в Аудиторської фірмі.

Контрольний лист по оцінці якості виконання завдання по впевненості до представлення аудиторського висновку.

Контрольний лист по оцінці аудиторського висновку.

Контрольний лист (стоговий) по оцінці відповідності розроблених системою внутрішнього контролю якості аудиторських послуг Аудиторською фірмою, вимог МСКК 1 та Положення по контролю якості 1.

Критерії відповідності лиць, яки мають право проводити процедури контролю якості аудиторських послуг.

Тема 6. Необхідність організації системи внутрішнього контролю якості та відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності в питаннях контролю якості аудиторських послуг.

Зміст:

Різниця між зовнішніми та внутрішніми перевітками при контролі використання внутріфірмових стандартів.

Види зовнішніх перевірок системи контролю якості аудиторських послуг.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	Ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Об'єкти та елементи системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг												
Тема 1. Система внутрішнього контролю якості аудиторських послуг: його сутність	8	4	4									
Тема 2. Об'єкти внутрішнього контролю якості аудиторських послуг.	8	4	4									
Тема 3. Елементи системи внутрішнього контролю якості.	8	4	4									
Разом за розділом 1	24	12	12									
Розділ 2. Організація системи внутрішнього контролю якості												
Тема 4. Заходи по організації системи внутрішнього контролю якості.	8	4	4									
Тема 5. Процедури контролю	8	4	4									
Тема 6. Необхідність організації системи внутрішнього контролю якості та відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності в питаннях контролю якості аудиторських послуг.	8	4	4									
Разом за розділом 2	24	12	12									
Усього годин	48	12	12				4	4				

4. Теми семінарських

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1		
1	Тема 1. Система внутрішнього контролю якості аудиторських послуг: його сутність Питання: Сутність контролю якості аудиторських послуг. Положення о контролі якості 1. Міжнародний стандарт контролю якості 1. Рішення тестових та ситуаційних задач, вивчення МСКЯ 1	4
2	Тема 2. Об'єкти внутрішнього контролю якості аудиторських послуг.	4

	<p>Питання: Окремі завдання виконує мис аудиторською фірмою. Внутрішні стандарти. Система внутрішнього контролю якості запропонованих аудиторських послуг. Рішення тестових завдань</p>	
3	<p>Тема 3. Елементи системи внутрішнього контролю якості. Питання: Відповідальність керівництва за якість на фірмі. Етичні вимоги. Прийняття завдання, продовження співпраці з клієнтом та виконання конкретних завдань. Людські ресурси. Виконання завдання. Моніторинг. Рішення тестових завдань.</p>	4
	Разом за розділом 1	12
Розділ 2		
5	<p>Тема 4. Заходи по організації системи внутрішнього контролю якості. <i>Питання:</i> Відповідальність керівництва за якість на фірмі. Етичні вимоги. Прийняття завдання, продовження співпраці з клієнтом та виконання конкретних завдань. Людські ресурси. Виконання завдання. Моніторинг. Рішення тестових та ситуаційних задач</p>	4
6	<p>Тема 5. Процедури контролю <i>Питання:</i> Контрольний лист по оцінці відповідності внутрішніх стандартів Аудиторської фірми професійним стандартам, законодавчим та нормативним вимогам. Контрольний лист по оцінці відповідності внутрішніх стандартів Аудиторської фірми на предмет виконання Кодексу етики професійних бухгалтерів. Контрольний лист по оцінці якості робочих документів складених в Аудиторської фірмі. Контрольний лист по оцінці якості виконання завдання по впевненості до представлення аудиторського висновку. Контрольний лист по оцінці аудиторського висновку. Контрольний лист (стоговий) по оцінці відповідності розроблених системою внутрішнього контролю якості аудиторських послуг Аудиторською фірмою, вимог МСКК 1 та Положення по контролю якості 1. Критерії відповідності лиць, яки мають право проводити процедури контролю якості аудиторських послуг. Рішення тестових та складання Контрольних листів по оцінці якості аудиторських послуг</p>	4
7	Тема 6. Необхідність організації системи внутрішнього контролю якості та відповідальність суб'єктів аудиторської	4

	діяльності в питаннях контролю якості аудиторських послуг. Питання: Різниця між зовнішніми та внутрішніми перевітками при контролі використання внутріфірмових стандартів. Види зовнішніх перевірок системи контролю якості аудиторських послуг. Рішення тестових та ситуаційних задач	
	Разом за розділом 2	12

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Місце і роль аудиту в ринковій економіці.	2
2.	Історія виникнення і становлення аудиту в світі.	2
3.	Історія виникнення аудиту в Україні.	2
4.	Транснаціональні аудиторські компанії: історія виникнення та розвитку.	2
5	Місце аудиту в системі економічного контролю.	2
6	Законодавча база аудиту в Україні.	2
7	Планування і стадії аудиту.	2
8	Міжнародні стандарти і норми аудиту.	3
9	Кодекс професійної етики бухгалтерів.	2
10	Аудиторські свідчення і способи їхнього одержання.	2
11	Функції Аудиторської палати України і порядок її формування.	2
12	Сертифікація аудиторської діяльності.	2
13	Робочі документи аудитора і порядок ведення їх.	2
14	Система контролюючих органів фінансово-господарської діяльності України.	3
15	Зв'язок аудиту з іншими контрольними службами.	2
16	Аудиторські звіти і методика їхнього складання.	2
17	Особливості складання аудиторського висновку	2
18	Страхування професійної відповідальності аудиторів	2
19	Інструменти контролю якості аудиту	2
20	Поняття та класифікація супутніх послуг аудиту	2
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

7. Методи контролю

Піч час викладанні навчальної дисципліни «Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі раздаткового матеріалу, який складається з реальних робочих документів аудиторів;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від

традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни “ Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг ” для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд

виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Основними завданнями контролю знань з дисципліни «Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг» є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- оволодіння методами аудиторської перевірки даних із використанням комп'ютерних технологій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

8. Схема нарахування балів

Для екзамену

Поточний контроль та самостійна робота						Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2			40	100
T1	T2	T3	T4	T4	T6		
10	10	10	10	10	10		

T1- Система внутрішнього контролю якості аудиторських послуг: його сутність

T2 - Об'єкти внутрішнього контролю якості аудиторських послуг

T3 - Елементи системи внутрішнього контролю якості

T4 - Заходи по організації системи внутрішнього контролю якості

T5 - Процедури контролю

T6- Необхідність організації системи внутрішнього контролю якості та відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності в питаннях контролю якості аудиторських послуг

Поточний контроль знань студентів

Система поточного контролю студентів передбачає оцінювання їх за двома основними напрямками:

- а) перевірка теоретичних знань;
- б) перевірка виконання індивідуальних практичних та тестових завдань.

Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань може проводитись в одній з альтернативних форм:

- за результатами звітів про вивчення відповідних тем дисципліни або написання рефератів згідно з тематичним планом;
- за підсумками тестування;
- під час проведення усної співбесіди зі студентом, в процесі якої студент дає відповіді на питання з різних тем дисципліни.

Для студентів заочної форми навчання перевірка теоретичних знань може відбуватися за модульними завданнями, що виконуються в аудиторії під контролем викладача або з використанням тестування.

Оцінювання рівня набутих практичних навичок здійснюється за результатами виконання та захисту практичних завдань, що виконуються студентами на базі матеріалів виробництва (за місцем роботи, або за місцем проходження практики).

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю є своєчасна позитивна здача поточних контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань студентів

Формою підсумкового контролю знань студентів з дисципліни «Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг» є іспит (в 8 семестрі) з урахуванням поточної успішності студентів. Іспит проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет містить 4 завдання (рис.1).

Зміст екзаменаційних завдань:

1. Теоретичне питання - 10 балів
2. Теоретичне питання – 10 балів
3. Рішення практичної задачі – 10 балів.

4. Рішення практичної задачі – 10 балів.
Максимальна оцінка результатів іспиту – 40 балів

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 29 березня 2012 року № 384
Форма № Н-5.05
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В.Н.КАРАЗІНА
<small>(повне найменування вищого навчального закладу)</small>
Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр Напрямок підготовки <u>6.030509 «Облік та аудит»</u>
Семестр 8
Навчальна дисципліна: Організація системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № <u>3</u>
1. Відповідальність керівництва за якість на фірмі. 2. Процедури контролю якості аудиторських послуг. 3. 3.1 Задача. 3.2. Задача.
Затверджено на засіданні кафедри статистики, обліку та аудиту __ Протокол №__ від „__” _____ 20__ року Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту Соболев В.М.

Рис. 1. Зразок екзаменаційного білету

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендоване література

Основна література

1. Закон України "Об аудиторської діяльності". //Голос України. — 1993. — 27 травня.
2. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про аудиторську діяльність»: Закон України від 14.09.06 р. №140
3. Кодекс професійної етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів.,
4. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 року: Пер. с англ. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. – 1152 с.

5. Положення Аудиторської палати України “О реєстрі суб’єктів аудиторської діяльності”. Затв. Рішенням Аудиторської палати України №176/7 від 26.04.2007 р.// Аудитор України №9(115), 2007. – С.7-14.
6. Адамс Р. Основы аудита. Пер с англ./Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1995. – 248 с.
7. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 560 с.
8. Аудит в Україні. Збірник нормативних документів. - К.: Євроіндекс Лтд, 1994. - 68 с.
9. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита – М.: Финансы и статистика, 1992. – 156 с.
10. Робертсон Дж. Аудит: Пер. с англ. – М.: КПМС, аудиторская фирма «Контакт», 1993.- 496 с.

Допоміжна література

1. Аудит под ред. В.И. Подольского –М.: ЮНИТИ, 2000.—656 с.
2. Аудит: навчальний посібник для вузів / Л.І. Янчева, З.О. Макеєва, А.О. Баранова, І.В. Янчева та А.І. Кашперська. – К.: Знання, 2009. – 335 с.
3. Аудит: навчальний посібник / Л.В. Дікань, Н.Ф. Чечетова, Ю.О. Голуб, О.О. Вороніна; Харків. нац. екон. ун-т. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 293 с.
4. Аудит. Вступ до фаху: навчальний посібник для вузів / В.С. Лень, В.А. Нехай. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 255 с.
5. Аудит: навчальний посібник / О.Р. Суха. – Львів: Новий Світ – 2009. – 280 с.
6. Аудит: навчальний посібник для вузів / В.П. Пантелєєв. – К.: Професіонал, 2008. – 397 с.
7. Аудит: навчальний посібник для вузів / А.Ж. Пшенична. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 319 с.
8. Аудит: навчальний посібник для вузів / В. В. Радська, Я.В. Петраков – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 413 с.
9. Аудит / Л.М. Чернелевський, Н.І. Беренда. – К.: Хай – Тек Прес, 2008. – 559 с.
10. Аудит: навчальний посібник / Я.А. Гончарук, В.С. Рудницький. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 443 с.
11. Белуха Н.Т. Аудит. Учебник. – К.: Знання. 2000.—768 с.
12. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навч. закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир: ПП «Рута», 2002. – 672с.
13. Ватуля І.Д., Канцедал Н.А., Пономаренко О.Г. Аудит. Практикум. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 304 с.
14. Давидов Г.М. Аудит: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 511с.
15. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 400с.
16. Методы аудита. Процедуры аудита / А.Ю. Редько, Е.А. Редько. Национальный Центр учёта и аудита Национальной Академии статистики, учёта и аудита. – К.: Издательство Национальной Академии статистики, учёта и аудита, 2011. – 32 с.
17. Основы аудиту: навчальний посібник / С.Д. Джерелейко. – Хмельницький: ПВНЗ «УЕП», 2007. – 142 с.
18. Основы аудиту (в схемах, графіках, таблицях) / М.С. Стасишен, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2007. – 91 с.
19. Організація і методика аудиту: підручник для вузів / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2009. – 543 с.
20. Організація і методика аудиту: навчальний посібник / Т.Г. Безуглова, Н.С. Усик. – К.: Університет «Україна», 2007. – 371 с.
21. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.

22. Рудницький В.С. Методологія і організація аудиту: Навч. посіб. – Тернопіль: «Прес», 2005. – 192с.
23. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Компьютеризация аудита. – М.:Ауди, ЮНИТИ,1999.-336 с.
24. Скобара В.В. Аудит: методология и организация. – М.: из-во “Дело и сервис”,1998. – 576 с.
25. Суйц В.П., Шеремет А.Д. Аудит. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 356 с.
26. Терехов А.А. Терехов М.А. Контроль и аудит.—М.: Финансы и статистика,1998.-206 с.
27. Утенкова К. Аудит с нуля/ред.Кавторева. – Х.: Фактор,2009. – 304 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.rada.gov.ua (сайт Верховної ради України)
2. www.sau-aru.org.ua (сайт Аудиторської палати України та Спілки аудиторів України)