

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи Пантелеймонов А.В.

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова за фахом (3 курс)
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Бакалавр _____

/

галузь знань _____
(шифр і назва)

Спеціальність 073 Менеджмент _____
(шифр і назва)

освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності _____
(шифр і назва)

спеціалізація Менеджмент _____
(шифр і назва)

вид дисципліни Обов’язкова _____
(обов’язкова / за вибором)

Факультет Економічний _____

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“29” серпня 2018 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Понікарьова А.Ю, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу ХНУ ім. В.Н.Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри ділової іноземної мови та перекладу

Протокол від «5» червня 2018 року № 10

Завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу

(підпис) Шевченко І.С.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією Економічного факультету

Протокол від “21” червня 2018 року № 9

Голова методичної комісії економічного факультету

(підпис) Євтушенко В.А.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за фахом” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалавр

спеціальність (напряом) 073 Менеджмент

спеціалізація Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4 Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
6-й	-й
Лекції	
год.	год.
Практичні заняття	
30 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
60 год.	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент має опанувати визначеним обсягом лексики та граматики іноземної мови, що надасть студенту можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Семестр 6

Розділ 1.

Тема 1. (ділова мова)

Negotiations. Staying competitive. International Business.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	л а б.	і н д.	с. р.		л	п	л а б.	інд .	с. р.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1												
Розділ 1												
Negotiations. Staying competitive. International Business	90		30			60						
Разом за розділом 1	90		30			60						
<i>Усього годин</i>	90		30			60						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кільк. год
Семестр 6		
Розділ 1		
	Negotiations. Staying competitive. International Business	30
Разом		30

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
Розділ 1	Підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні	60
Разом		60

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи контролю

6-й семестр – залік

8. Схема нарахування балів

Семестр 6

Поточний контроль		Сума
Розділ 1	Залік	
T1		
60	40	100

Критерії оцінювання:

Форми контролю навчальних здобутків студентів:

Поточний контроль за розділом (темою) – лексико-граматичний переклад, комбінований тест, усне (письмове) опитування у формі презентації тощо (за вибором викладача).

Переклад – макс. кількість балів – 5.

Шкала відповідності оцінки (за національною системою) кількості штрафних балів для семестрів 6

	Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на «5»	Кількість штрафних балів на «4»	Кількість штрафних балів на «3»	Кількість штрафних балів на «2»
Переклад	50	0-7.5	8-15	15,5-25	25,5-і більше

У підсумковому контролі 40 балів: письмовий контроль – 30 балів, усна відповідь – 10 балів, або тільки письмовий контроль – 40 балів.

Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями:

1. Змістове наповнення (виконання комунікативного завдання) (макс. 70 %);
2. Мовна правильність (використання лексики та граматики) (макс. 20 %);
3. Структура відповіді та зв'язність (макс. 10 %);

Критерії оцінювання усної відповіді у підсумковому контролі

Критерії оцінки	Бали нараховані	Параметри оцінювання
90-100%	5	розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою, відсутні граматичні та лексичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю
89-70%	4	розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації яка, проте, не має ключового значення, відсутні

		граматичні та лексичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю
69-50 %	3	відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання
49- і менше	2	відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або перекручена чи спотворена, не володіння темою, наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.

Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для зарахування кожного окремого розділу – 15 (50%), якщо два розділи, та 30 (50%)- якщо один розділ у семестрі.

Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу розділу (-лів), тобто набрав не менше 30 (60) балів (50%).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендоване методичне забезпечення **Основна література**

1. Jon Nauton. Profile 3. Upper-intermediate coursebook. – New York: OUP, 2005.
2. Лаврінченко І.М. Методичні вказівки до підручника Profile: Grammar and Lexis workbook.– Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009. – 155 с.
3. Jon Nauton. Profile 3. Upper-intermediate Workbook. – New York : OUP, 2005.

Допоміжна література

1. Гордон О.М., Крылова І. П. Грамматика современного английского языка. – Изд.: Книжный дом университет, 2004. – 440 с.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2011. – 425 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 238 с.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://www.agendaweb.org/>
2. <http://www.englishexercises.org>
3. <https://www.entrepreneur.com>
4. www.marketingdonut.co.uk
5. www.globalization101.org
6. www.forbes.com.
7. Англomовна преса, телевізійні новини й огляди. <http://www.bbc.com/>,
<http://www.dailystar.co.uk/>, <http://descrier.co.uk/>, <http://www.thenationalstudent.com/>